

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Students' Growing Understanding In Solving Mathematics Problems Based On Gender: Elaborating Folding Back

Penulis Artikel ilmiah : 1. Padmaniar 2. Siti M Amin 3. R. Sulaiman (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education

Laman/URL : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/14267/pdf>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 3/12, Hal: 507-530, p-ISSN : 2087-8885, e-ISSN : 2407-0610

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2021

d. Penerbit : Sriwijaya University

e. Jumlah halaman : 24 hal

f. Quartile/SJR : Q3 (SJR 2021 =0,53)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal ilmiah Internasional Bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal ilmiah Internasional

☐ Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐ Jurnal ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6

☐ Jurnal ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	15 % Tidak linear (Pendekatan Mat)
2.	Linieritas	

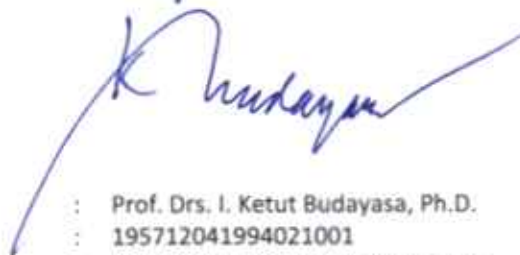
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakredi tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						12
Total = (100%)	40						38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		40% x 38 x 0,5 =					7,6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal cukup baik
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup & metodologi cukup valid
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur & kualitas penerbit cukup baik

Surabaya,
Reviewer 1,

6 Agustus 2022



Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
 NIP : 195712041994021001
 Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
 Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Students' Growing Understanding In Solving Mathematics Problems Based On Gender: Elaborating Folding Back

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Padmaniar 2. Siti M Amin 3. R. Sulaiman (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 Laman/URL : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/14267/pdf>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 3/12, Hal: 507-530, p-ISSN : 2087-8885, e-ISSN : 2407-0610

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2021

d. Penerbit : Sriwijaya University

e. Jumlah halaman : 24 hal

f. Quartile/SJR : Q3 (SJR 2021 =0,53)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	15%
2.	Linieritas	Tidak Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						12
Total = (100%)	40						31
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		Anggota dari 3 penulis = 20% x 31 = (6,2)					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel memuat Introduction, Method dan Result and Discussion
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan tentang "students' growing" yang menjadi topik artikel kurang diulas secara mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Pemilihan subyek (purposive sampling) kurang dijelaskan. Analisis data dan metode penelitian tidak menggunakan barisan "students' growing" seperti pada judul
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terindeks Scopus

Surabaya,
Reviewer 2,

8 Agustus 2022

Nama : Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.
NIP : 196706151994032002
Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
Bidang Ilmu : Ilmu Matematika (Topologi)
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)